SISUTURUNDUS

2020/2021. õppeaasta oli Tallinnas pühendatud klassijuhatajatele

Klassijuhataja on üks olulisemaid isikuid õppija tugevuste, soovide ja arenguvajaduste märkamisel. Klassijuhataja on õpilase üldpädevuste, õppija omaalgatuse ja vastutustunde toetaja, tehes seda koostöös teiste õpetajate, lapsevanemate, huvitegevuse läbiviijate ja kõikide muude osapooltega. 2020/2021. õppeaasta oli Tallinnas pühendatud klassijuhatajatele.

Tallinna Haridusamet valis läbi õppeaasta iga kuu klassijuhatajaid, kellele omistada tiitel „Tallinna kuu klassijuhataja". See tõi kaasa igakuise eelneva koolisisese klassijuhatajate märkamise ja tunnustamise. Kokku esitati läbi õppeaasta tunnustamisele 360 klassijuhatajat, kellest 15 said ka tunnustuse ja tiitli.

Koolide tagasiside põhjal võib öelda, et teema-aastat peeti väga oluliseks. Tänu sellele võimestati, märgati ja tunnustati klassijuhatajaid varasemast enam – nii koolisiseselt kui ka linna tasandil. Koolid ja õpetajad said lapsevanematelt tunduvalt rohkem positiivset tagasisidet ja märkamist kui varasematel aastatel.

Järgnevalt ongi kõigil võimalik tutvuda vaid mõnega nendest eriti tublidest klassijuhatajatest. Saada aru nende mõtetest ja printsiipidest ning tuletada iseendale meelde, kui oluline ja asendamatu roll on kõikidel klassijuhatajatel.

PIRGIT PEDAJA ja **KATRIN PARVE**

Fotograaf: Lilian Bon

Ilmi Laur-Paist,
Tallinna 21. Kool

Oma klassijuhatajatöös on ta väga loominguline ning tööd teeb Ilmi talle omaselt taktitundelisel ja tagasihoidlikul moel.

Anu Orastu,
Ristiku Põhikool

Tänu Anule kasvavad tema õpilased põhikooli lõpuks isiksusteks, kellel on oma arvamus ja julgus seda ka avaldada.

Ingrid Samon,
Haabersti Vene Gümnaasium

Ingridi kohta ütlevad lapsevanemad: „Ta jagab oma teadmisi, empaatiat ja aega võrdselt kõigile. Ta on suutnud panna klassi ühes taktis hingama ja kulgema."

Boriss Putškov,
Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium

Borissi tegevust iseloomustavad igas eas noorukite individuaalsete ja sotsiaalsete arengute toetamine ja oskus igaühte märgata, pöörata tähelepanu ja innustada.

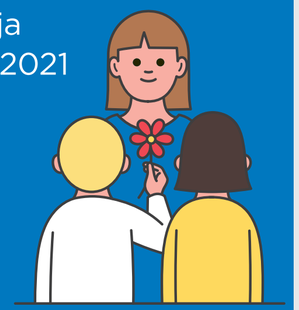
Evelyn Ojaperv,
Tallinna Tondi Kool

Evelyni kohta öeldakse, et ta ei suru kunagi peale oma tahtmist, vaid püüab alati leida õpilasele sobivaima ja tema arengut toetava lahenduse, mis kannab varjatult püstitatud eesmärke.

Siiri Vilgats,
Tallinna Kuristiku Gümnaasium

Siiri puhul on tegemist väga suure südamega õpetajaga. Ta arvestab alati lapse vajadusi ja olukorda. Tema töö põhimõte on, et kõik tunneksid ennast hästi.

Klassijuhataja aasta 2020-2021



Tallinna Haridusamet

Ingrid Reiljan,
Tallinna Nõmme Põhikool

Õpetaja Ingridi jaoks on oluline väärikas käitumine, mida ta õpetab ka oma õpilastele, ja teadmine, et õpilased arvestaksid üksteisega ning õpiksid üksteisest lugu pidama.

Reet Ristjan,
Tallinna Heleni Kool

Reet on suure südamega õpetaja. Tal on olemas kõik omadused, mis ühel heal õpetajal peavad olema: kohusetunne, korrektsus ning austus iseenda, kolleegide ja laste vastu. Reeta iseloomustab kõige paremini harukordne järjekindlus.

Kati Rand,
Tallinna Südalinna Kool

Oma töös lähtub Kati õpilaste vajadustest ja korraldab õppetööd nii, et tema õpilastel, aga ka temal endal ja kolleegidel oleks põnev.

Jelena Latt,
Lasnamäe Vene Gümnaasium

Jelena usub, et kõige väärtuslikum tulemus on see, milleni jõudmine võtab rohkem aega, aga on seetõttu ka kindlam ja püsib kauem. Seetõttu on Jelena kannatlik, rahulik, tähelepanelik, kaastundlik, aga samas nõudlik.

Anni Väli,
Tallinna 32. Keskkool

Oma töös juhindub Anni põhimõttest, et kõik õpilased on väärtuslikud, toredad ja neist kõigist saavad kunagi suurepärased inimesed.

Olga Koch,
Lasnamäe Vene Gümnaasium

Olga on innovaatiline klassiõpetaja, aga ühtlasi edumeelne ja lihtsalt väga heasüdamlik inimene.

Kristina Jürgenson,
Tallinna Pae Gümnaasium

Kristina on oma suhtlemisel laste ja lastevanematega aus ja avatud, eesmärk on koostöö, mille tulemusena saab lapsele ja lapsevanemale abiks olla.

Tatjana Videva,
Tallinna Pae Gümnaasium

Tatjana peab oluliseks oma isikliku eeskujuga õpilaste väärtushinnangute kujunemist – olgu selleks siis kokkulepetest kinnipidamine, loovus ja initsiatiiv või hoopis söögi- ja sööklas käitumise kultuur.

Tatjana Vasilieva,
Tallinna Läänemere Gümnaasium

Tatjana on väga uuendusliku mõtteviisiga inimene, kes panustab oma õpilaste arengusse aktiivsete, loovate ja uuenduslike õppemeetodite kaudu.

2020/21 klassijuhataja teema-aasta

OLEN KLASSIJUHATAJA